

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS V SDN NGAGLIK
04 BATU**

SKRIPSI



Oleh

DHINAR WAHYU KURNIA PUTRA

NIM 09390164

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2016

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS V SDN NGAGLIK 04
BATU

Oleh : Dhinar W.K.P
NIM : 09390164

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Malang dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang 2 Agustus 2016

Dekan FKIP,



Dr. Pancejari Wahyono, M.Kes.

Dewan Penguji:

1. Setiya Yunus Saputra, M.Pd.
2. Frendy Arufantiro, M.Pd.
3. Erna Yayuk, M.Pd.
4. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd.

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Tugas akhir dengan judul **“Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Example Non Example* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V Sdn Ngaglik 04 Batu”** dengan tepat waktu dan tanpa halangan apapun. Sholawat serta salam kita limpahkan pada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa banyak pihak-pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini. Pihak-pihak yang terkait selalu memberikan motivasi, dorongan, bimbingan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan penuh kesabaran. Penulis juga mengucapkan terima kasih atas semua motivasi dan dorongan kepada pihak-pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi.

Penulis juga berterima kasih kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Malang Drs. Fauzan, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi kondusif pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Tak lupa peneliti berterima kasih kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dr. Ichsan Anshory AM., M.Pd. Demikian juga penulis menyampaikan terima kasih kepada seluruh dosen dan staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, termasuk rekan-rekan mahasiswa PGSD angkatan 2009 yang telah menaruh simpati dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Erna Yayuk, M.Pd. selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan petunjuk beserta saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.

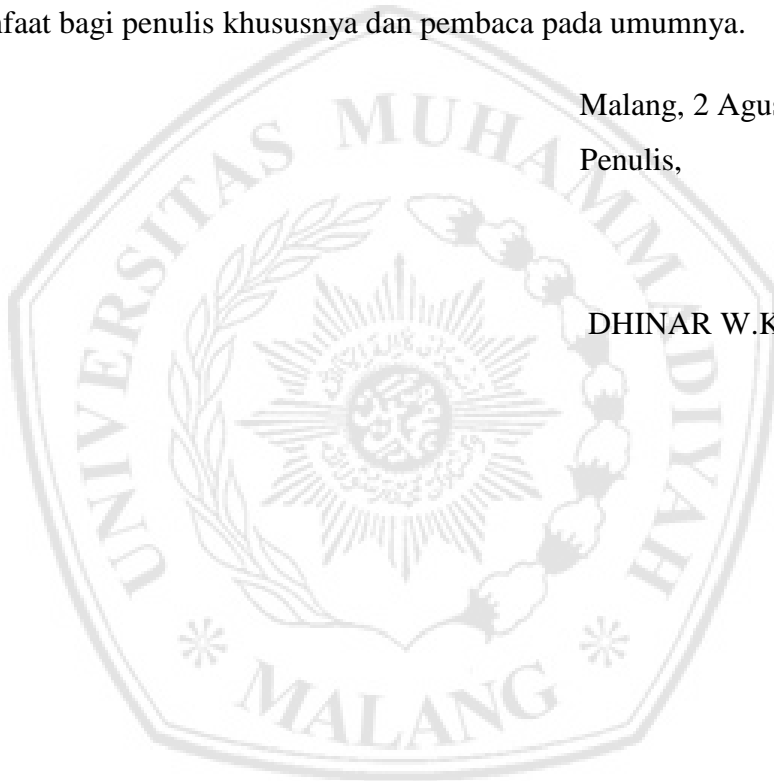
2. Ibu Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd. selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, memberikan motivasi dan saran dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Agus Prijono ayah tercinta yang selalu mengiringi do'a, dukungan dan materiil yang telah diberikan.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas amal baik yang telah dilakukan dengan balasan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Malang, 2 Agustus 2016

Penulis,

DHINAR W.K.P



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Batasan Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian IPA	9
2.2 Kajian Materi.....	10
2.3 Pengertian Model Pembelajaran.	10
2.4 Model Pembelajaran <i>Example non example</i>	13
2.5 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran.....	14
2.6 Pengertian Hasil Belajar	15
2.7 Bentuk-bentuk Hasil Belajar	16
2.8 Hasil Penelitian Yang Relevan	17

2.9 Kerangka Pikir	18
2.10 Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	21
3.2 Waktu dan Tempat	22
3.3 Subjek Penelitian	22
3.4 Jenis Tindakan	22
3.4.1 Siklus I.....	22
3.4.2 Siklus II	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	26
3.5.1 Observasi	26
3.5.2 Wawancara	26
3.5.3 Tes	27
3.5.4 Dokumentasi.....	27
3.6 Instrumen	28
3.7 Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
1.1 Hasil Penelitian	33
A. Paparan Data Pra Tindakan	33
B. Hasil Penelitian Siklus 1	34
C. Hasil Penelitian Siklus 2	46
1.2 Pembahasan	55
1. Hasil Siklus 1	55
2. Hasil Siklus 2	56
3. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	56
4. Peningkatan Hasil Belajar IPA	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus 1	65
Lampiran 2 Rangkuman Materi Siklus 1	71
Lampiran 3 Lembar kerja kelompok Siklus 1	75
Lampiran 4 Lembar kerja individu Siklus 1	76
Lampiran 5 Kunci jawaban Siklus I	78
Lampiran 6 Gambar Siklus I	79
Lampiran 7 Tabel Hasil Evaluasi Siklus 1	80
Lampiran 8 Tabel Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	81
Lampiran 9 Tabel Lembar Keterlaksanaan pembelajaran Siklus I	82
Lampiran 10 Lembar Wawancara Untuk Guru Kelas Siklus I	85
Lampiran 11 RPP Siklus II	87
Lampiran 12 Rangkuman Materi siklus II	93
Lampiran 13 Lembar kerja kelompok Siklus II	97
Lampiran 14 Lembar kerja individu Siklus II	98
Lampiran 15 Kunci Jawaban Siklus II	100
Lampiran 16 Gambar Siklus II	101
Lampiran 17 Hasil Evaluasi Siklus II	102
Lampiran 18 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	103
Lampiran 19 Tabel Lembar Keterlaksanaan pembelajaran Siklus II	104
Lampiran 20 Lembar Wawancara Untuk Guru Kelas Siklus II	107
Lampiran 21 Surat Keterangan Penelitian	110



DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli. 2008. *Strategi Pembelajaran* 3
SKS.DirektoratJenderalPendidikanTinggiDepartemenPendidikanNasional.
- Arifin, Zaenal. 2011. *EvaluasiPembelajaran*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Arifin, Zaenal. 2011. *PenelitianPendidikan: MetodedanParadigmaBaru*. Bandung:
RemajaRosdakarya.
- Arikunto, Suharsimidkk. 2010. *PenelitianTindakanKelas*. Jakarta: BumiAksara.
- Hamdani. 2011.*StrategiBelajarMengajar*.Bandung: PustakaSetia.
- Kailani, Firman. 2010. *PenerapanMetodeKooperatif NHT (Numbered Heads Together) untukMeningkatkanMinatBelajar Al-Qur'an HaditsSiswa-SiswiKelas IV A SD DarulUlumBungurasih*, 01 (01). (Online), (<http://ejournal.sunan-ampel.ac.id>), diaksestanggal 20 Maret 2013.
- Layla, TissaNikmatul. 2011. *PenerapanPerpaduan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) dan Example Non Example untukMeningkatkanKemampuanBerfikirKritisdanHasilBelajarEkonomiSiswaKelas X-9 SMAN 5 Malang*. (Online), (<http://library.um.ac.id>), diaksestanggal 20 Maret 2013.
- Mulyasih. 2010. *PeningkatanPrestasiBelajar IPS Melalui Model PembelajaranKooperatif Make A Match PadaSiswaKelas IV SDN Harjowinangun 01, TersonoBatang*, 1 (1). (Online), (<http://journal.unnes.ac.id>), diaksestanggal 20 Maret 2013.
- Nur'aini, UmridanIndriyani. 2008. *BahasaIndonesia :untuk SD/ MI Kelas II*. Jakarta :PusatPerbukuan, DepartemenPendidikanNasional.
- Poerwanti, Endanddkk.2011. *PedomanPenulisanSkripsi Program StudiPendidikan Guru SekolahDasar*. Malang: UniversitasMuhammadiyah Malang.
- Rahman.(2008). *Model Mengajar&BahanPembelajaran*. (cetakan ke-2) Bandung: Alqaprint.
- Riki, Baeng. 2013. *PengertianMotivasiBelajardanHasil*.(Online), (<http://rikiantobaeng.blogspot.com/2013/06/pengertian-motivasi-belajar-dan-hasil.html>), diaksestanggal 21 Nopember 2013.
- Sudijono, Anas. 2011. *PengantarEvaluasiPendidikan*. Jakarta: Raja GrafindoPersada.

Sudjana, Nana. 2012. *PenilaianHasil Proses BelajarMengajar*. Bandung: RemajaRosdakarya.

Sugiyono. 2010. *MetodePenelitianPendidikan: PendekatanKuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning: Teori&Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: PustakaPelajar.

Trianto. 2011. *Model-model PembelajaranInovatifBerorientasiKonstruktivistik*. Jakarta: PrestasiPustaka.

Undang-undang SISDIKNAS (SistemPendidikanNasional) UU RI No. 20 Th. 2003. 2009. Jakarta: SinarGrafika.

